**Аннотация по рабочей программе по волейболу**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – волейбол |
| Краткое наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – волейбол |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная |
| Виды деятельности образовательной программы | 1. Занятие волейболом (ОФП, СФП, стойки и перемещения, работа в команде)
2. Укрепление и оздоровление организма
 |
| Форма обучения | Очная |
| Аннотация программы | Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.Учебно-тренировочные занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени за­нимает практическая часть. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: учебно-тренировочные занятия, лекционное занятия, открытые занятия, мастер-классы, соревнования, и др. |
| **Цели и задачи программы** | **ЦЕЛЬ:** создание особой образовательной среды для творческого, личностного и профессионального самоопределения детей посредством регулярных занятий волейболом с учетом их способностей**ЗАДАЧИ:**1.Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;4. Подготовка спортивного резерва сборной команды Республики Коми; 5. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;6. Мониторинг и отбор перспективных юных спортсменов. |
| Возрастная категория детей | 9 – 18 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе (ОВЗ/без ОВЗ) | Без ОВЗ |
| **Наименование этапа** | **Спортивно-оздоровительный этап** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | До 276 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** основные требования к занятиям в избранном виде спорта;
* историю развития волейбола;
* правила игры;
* основы техники и тактики;

*Умеют:** выполнять основные приемы и передачи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*регулятивные** способность обучающегося понимать и принимать цель и задачи;
* в сотрудничестве с тренером-преподавателем ставить новые задачи;

*познавательные** навык умения учиться решатьспортивные задачи,
* поиск, анализ и интерпретация информации с помощью тренера-преподавателя.

*коммуникативные** умение координировать свои усилия с усилиями других;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* определять смысл влияния занятий спортом на здоровье человека;
* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки 1-го года обучения** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 276 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники и тактики;
* способы проведения соревнований

*Умеют:** использовать знания, умения, навыки на практике;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *регулятивные** Владеть техникой игры;
* Применять полученные знания в игре;
* Контролировать свое самочувствие;

*познавательные** самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции учителя, по звуковым и музыкальным сигналам;
* находить ошибки при выполнении комплексов по общей физической подготовке;

*коммуникативные** учиться выполнять различные виды упражнений
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной групповой деятельности, в том числе в ситуации столкновенияинтересов;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки 2-3-го года обучения** |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 414 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;
* влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основу техники и тактики;
* способы проведения соревнований.

*Умеют:** владеть основными навыками восстановительных мероприятий;
* осознавать, находить, творчески преобразовывать, усваивать, применять, вырабатывать способы формирования умений;
* использовать знания, умения, навыки на практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *регулятивные** проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
* умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
* умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

*познавательные** определять действие в соответствии с учебной и познавательной задачей;
* составлять алгоритм действий в соответствии с поставленной задачей;
* обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;

*коммуникативные** учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* определять смысл влияния занятий волейболом
* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 1-го и 2-го года обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 552 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:** основные требования к занятиям в избранном виде спорта;
* историю развития волейбола;
* гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;
* влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники и тактики;
* способы проведения соревнований.

*Умеют:** свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
* оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
* обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
* фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* умение работать по предложенному тренером-преподавателемплану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;
* умение участвовать в соревнованиях;
* продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* устойчивый интерес к волейболу.
* реализация спортивного потенциала в процессе игры;
* позитивная самооценка своих способностей.
 |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 3-го года обучения |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 736 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:*• основные требования к занятиям в избранном виде спорта;• историю развития волейбола;• гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;• влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;• технику и тактику игры;• способы проведения соревнований.*Умеют:** наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* выполнять судейство игры;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;• умение участвовать в соревнованиях;• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• устойчивый интерес к волейболу.• реализация спортивного потенциала в процессе игры;• позитивная самооценка своих способностей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 4-5-го года обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 828 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:*• основные требования к занятиям в избранном виде спорта;• историю развития волейбола;• гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;• влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;• технику и тактику игры;• способы проведения соревнований.* обязанности первого и второго судьи

*Умеют:** наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* составляют комплекс упражнений по физической и технической подготовке;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* выполнять судейство учебных и соревновательных игр;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;• умение участвовать в соревнованиях;• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• устойчивый интерес к волейболу.• реализация спортивного потенциала в процессе и на судействе игры;• позитивная самооценка своих способностей. |
| Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования | Сетка волейбольная со стойками, мячи волейбольные, насос для накачивания мячей в комплекте с иглами, набивные мячи, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажёры |